



102- WebQuests sur le changement climatique

"EnviroHacks"

WebQuest - SOLUTION



**Building Problem-solving Skills of Youth to Address
Environmental and Climate Change Issues**

IO2 – Défi WebQuests sur le changement climatique

Thème de la WebQuest: EnviroHacks

Temps alloué: 5 heures

Titre de la WebQuest: PoliticHack4thePlanet

Introduction

Notre santé dépend de la santé de notre planète. L'épidémie de COVID-19 confirme ce que nous savions déjà : on ne peut pas mener une vie saine sur une planète malade. La destruction de l'environnement contribue à l'émergence de zoonoses, maladies transmises des animaux aux humains.

La nature décline à un rythme effarant et c'est notre santé qui est en jeu. Pourtant, malgré tous les signaux que la planète tente de nous envoyer, nous continuons à détruire les êtres vivants. Le mépris flagrant pour l'environnement, ancré dans notre modèle économique actuel, endommage chaque jour un peu plus notre environnement.

La pandémie est un signal d'alarme sans précédent qui met en évidence les échecs qui sont abordés dans l'Agenda 2030 pour le développement durable et l'Accord de Paris sur le changement climatique. Proposer de nouvelles solutions pour lutter contre le changement climatique est essentiel pour remettre le monde sur la voie des objectifs de développement durable. Il est temps de changer, de passer à des modèles plus durables qui fonctionnent à la fois pour l'homme et pour la planète.

Les Nations unies ont indiqué dix-sept objectifs de développement durable qui conduisent à des économies plus vertes et plus inclusives, et à des sociétés plus fortes et plus résistantes :

- 17 Objectifs de développement durable:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>

Ces objectifs sont un appel à l'action pour promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète. Ils reconnaissent que l'élimination de la pauvreté doit aller de pair avec des stratégies qui favorisent la croissance économique et répondent à toute une série de besoins sociaux, notamment l'éducation, la santé, la protection sociale et les possibilités d'emploi, tout en s'attaquant au changement climatique et à la protection de l'environnement.

Ces objectifs ne peuvent être atteints sans la participation active de chacun d'entre nous et de nos communautés, en proposant de nouvelles actions pour lutter contre le changement climatique et en demandant aux responsables politiques et aux décideurs une intervention immédiate.



Tache

Les objectifs de développement durable des Nations unies ont été le dernier sujet abordé par votre émission de télévision préférée, 28 Minutes, diffusée en streaming sur Arte. Vous en parlez avec vos amis qui vous disent qu'ils ont également regardé l'émission, qui présentait également quelques exemples de jeunes engagés contre le changement climatique et insistait sur l'importance d'agir pour la planète.

Vous pensez que si tant de personnes de votre âge multiplient aujourd'hui leurs actions pour faire face au changement climatique, principalement grâce aux outils numériques, vous pouvez définitivement rejoindre le mouvement et agir dans votre communauté. Un de vos amis vous dit que le maire de Paris organise le PoliticHack4thePlanet, un hackathon pour les jeunes qui s'inspire de l'Accord de Paris pour proposer des projets numériques innovants liés aux 17 objectifs de développement durable de l'ONU afin d'influencer les décideurs publics pour qu'ils entendent la voix des jeunes et relèvent le défi environnemental.

Vous ne pouvez pas manquer cette chance, vous appelez vos amis et vous leur proposez de participer à ce Hackathon. Cela nécessitera une bonne organisation, un travail d'équipe et un pitch gagnant.

Suivez les étapes de cette WebQuest pour devenir un "hackathonien" compétent !

Processus

Etape 1: Qu'est-ce qu'un hackathon et comment le préparer au mieux ?

Vous et vos amis êtes prêts à commencer cette nouvelle expérience ! Vous êtes très enthousiastes à l'idée de participer à un hackathon, mais c'est la première fois que vous participez, alors il faut d'abord que vous en sachiez un peu plus.

Comment un Hackathon est-il structuré ? Quelles sont les étapes ? Qu'attend-on exactement de moi ? Comment puis-je m'y préparer ? Comment dois-je partager les tâches avec mes amis ? Vous voulez vraiment gagner ce Hackathon, alors avec vos amis vous faites des recherches. Vous pouvez commencer par les liens ci-dessous et en chercher d'autres. Vous pouvez travailler en deux équipes, l'une d'entre elles peut rechercher et regarder les vidéos pendant environ 15 minutes et l'autre peut se concentrer sur les articles sur le web pendant 15 minutes également :

- Hackathon, les clés pour comprendre un phénomène qui prend de l'ampleur: <https://www.journaldunet.com/solutions/reseau-social-d-entreprise/1140093-hackathon-les-cles-pour-comprendre-un-phenomene-qui-prend-de-l-ampleur/>
- Top 5 Hackathon Projects for the Environment: <https://www.januaryadvisors.com/top-5-hackathon-projects-for-the-environment/>
(cette source est en anglais, utilisez les outils de traduction en ligne comme GoogleTranslate pour profiter de son contenu)
- Qu'est-ce qu'un Hackathon [VIDEO]: https://www.youtube.com/watch?v=vCWZgE57pAs&ab_channel=LSLDigital



- Comment gagner un hackathon sans savoir coder [VIDEO]:
https://www.youtube.com/watch?v=qh62PCBMqfl&ab_channel=ThefunIndianguy
(activez les sous-titres français pour bénéficier du contenu de la vidéo)

Maintenant que vous avez une idée claire de ce qu'est un Hackathon et de la clé du succès, la deuxième étape consiste à organiser votre équipe de manière à ce que chaque membre ait un rôle spécifique correspondant à ses compétences, ce qui mènera l'équipe à la victoire.

Etape 2: Créer votre équipe!

Tout travail d'équipe nécessite une bonne phase de préparation. Vous travaillez avec vos amis pour gagner ce hackathon, vous les connaissez bien, mais cela ne veut pas dire que vous êtes faits pour travailler ensemble. Vous aurez plus de chances de vous entendre et d'éviter les malentendus lors de la préparation de votre Hackathon si vous organisez une session pour répartir le travail au sein de votre équipe. Habituellement, les équipes de Hackathon sont composées de développeurs, dans le cas du PoliticHack4thePlant, vous n'aurez pas besoin de développeurs, mais plutôt d'une personne qui a des connaissances de base en matière de communication numérique.

Consultez ces liens pour savoir comment organiser votre équipe et quels devraient être ses rôles :

- 5 Rôles dont on a besoin dans une équipe pour un Hackathon:
<https://entrepreneurquarterly.com/5-roles-every-hackathon-team-needs/>
(cette source est en anglais, utilisez les outils de traduction en ligne comme GoogleTranslate pour profiter de son contenu)
- Les rôles dans une équipe de Hackathon [VIDEO]:
<https://www.youtube.com/watch?v=LIJrOXQLbA>
(activez les sous-titres français pour bénéficier du contenu de la vidéo)

Maintenant que vous savez quels doivent être les rôles de votre équipe de hackathon, vous devez les répartir au sein de votre équipe. Savoir qui fait quoi dans une équipe de Hackathon est essentiel pour sortir une idée gagnante et comment la mettre en œuvre !

Vous pouvez commencer avec votre équipe une courte activité pour attribuer les rôles qui prendra 20 minutes. Les recherches que vous venez de mener vous ont permis d'identifier les rôles dont chaque coéquipier devrait être responsable. Maintenant, vous devez identifier les tâches qui correspondent à ces rôles. Faites une liste de ces rôles et faites un brainstorming avec vos amis sur les tâches qui y sont liées. Ensuite, discutez dans votre équipe des compétences et des aptitudes de chaque coéquipier et attribuez ensemble les rôles. Examinez les résultats pour vous assurer que les tâches correspondent aux rôles, que les rôles correspondent aux styles de leadership et que personne n'est sous- ou surchargé de tâches.

Enfin, vous pouvez répondre ensemble aux questions suivantes :

- Comment vais-je soutenir les membres de mon équipe dans mon rôle ?
- Que vais-je rechercher en termes de soutien de la part des membres de mon équipe ?



- Quelles sont les compétences que j'espère développer dans le rôle qui m'est attribué ?
- Pourquoi est-il important de trouver des rôles et des responsabilités qui correspondent à mon style de leadership tout en me mettant au défi ?

Pour plus d'informations sur l'attribution des rôles, vous pouvez parcourir ces articles ou en rechercher d'autres :

- Travailler efficacement en équipe: <https://openclassrooms.com/fr/courses/5164316-travaillez-efficacement-en-equipe/5254616-definisiez-votre-role-dans-l-equipe>
- 6 astuces pour faire du travail en équipe un levier de performance: <https://blog.monportailrh.com/6-astuces-pour-faire-du-travail-en-equipe-un-puissant-levier-pour-la-performance>
- Comment définir le rôle que l'on préfère jouer au sein d'une équipe: <https://donnezdusens.fr/comment-definir-le-role-que-lon-prefere-jouer-au-sein-dune-equipe/>

Etape 3: La recherche et le temps du brainstorming

Maintenant que votre équipe est prête et que chacun sait quel est son rôle, vous pouvez commencer à trouver une idée brillante qui vous mènera à la victoire ! N'oubliez pas : votre projet doit se concentrer sur un ou plusieurs des 17 objectifs de développement de l'ONU. Mais tous ces objectifs semblent très importants à atteindre. Comment choisir le thème de votre projet ? N'oubliez pas que ce Hackathon est organisé par le Maire de Paris, donc le mieux ici serait certainement de faire correspondre un des objectifs des Nations Unies avec les priorités et les besoins environnementaux identifiés par la ville de Paris ou par ses organisations environnementales. Pour ce faire, vous devrez effectuer une recherche rapide qui ne vous prendra pas plus de 15 minutes, commencer par les liens ici et en chercher d'autres avec vos coéquipiers :

- Votre pays est-il propre ? : <https://www.azocleantech.com/article.aspx?ArticleID=550>
- Pollution de l'air et changement climatique : les principales préoccupations environnementales françaises: <https://www.euractiv.com/section/climate-environment/news/air-pollution-and-climate-change-top-french-environmental-concerns/>
- La pollution de l'air à Paris : L'État français blâmé dans une affaire historique: <https://www.bbc.com/news/world-europe-48762911>
(ces trois articles sont en anglais, cliquez droit n'importe où sur la page puis "traduire en français" pour profiter de leurs contenus)



Vous avez une meilleure idée du sujet à traiter, alors maintenant vous devez en choisir un ensemble avec vos amis. Pour ce faire, vous demanderez à vos coéquipiers d'indiquer les questions environnementales que vous avez trouvées au cours de vos recherches et de dresser une liste de ces sujets sur une feuille. Ensuite, entamez une discussion avec vos coéquipiers sur les questions qui seront au centre de votre projet à présenter au Hackathon. Si vous n'arrivez toujours pas à choisir un sujet, organisez une séance de vote avec vos amis. Cette activité durera environ 20 minutes.

Maintenant que vous avez choisi votre objectif, vous devez proposer une stratégie numérique pour influencer les décideurs publics afin qu'ils écoutent la voix des jeunes et prennent plus au sérieux la crise environnementale. Mais où trouver des idées ? Pour cela, vous avez besoin d'une séance de brainstorming ! Vous pouvez commencer par rechercher des publications pertinentes sur le web ; voici quelques idées sur la façon d'impliquer les décideurs politiques par le biais de stratégies de communication et d'outils numériques :

- Stratégie de communication pour les parties prenantes: <https://www.sustainet.com/communication-strategy-for-stakeholder/>
- Gestion des parties prenantes : Utiliser les outils numériques pour s'engager avec les parties prenantes: <https://www.tractivity.co.uk/blog/stakeholder-management-digital-tools/>
- Comment impliquer les différents acteurs dans le développement durable: <https://www.greenbiz.com/article/how-engage-stakeholders-sustainability>
(ces trois articles sont en anglais, cliquez droit n'importe où sur la page puis "traduire en français" pour profiter de leurs contenus)

Cette recherche vous a inspiré et vous a donné une bonne idée pour votre présentation au Hackathon. Maintenant, il vous faut un peu de brainstorming pour trouver "L" idée. Jetez un coup d'œil à ces activités de brainstorming et cherchez-en d'autres, puis choisissez-en une et faites-la avec vos coéquipiers :

- 15 techniques de brainstorming: <https://www.formation-professionnelle.fr/2011/09/05/15-techniques-de-brainstorming/>
- 7 trucs pour réussir une séance de brainstorming: https://lentreprise.lexpress.fr/rh-management/management/sept-trucs-pour-pour-reussir-une-seance-de-brainstorming_1517974.html

Super ! Vous savez maintenant exactement sur quoi portera votre présentation et quels outils et campagne de communication vous utiliserez pour engager les différents acteurs en faveur de l'environnement.



Etape 4: Préparer votre pitch!

Vous y êtes presque, le jour du Hackathon approche ! Vous et vos coéquipiers êtes plus que jamais motivés pour gagner. Vous savez que vous ne pouvez réussir que si votre pitch est le meilleur de tous. Il y a juste un petit problème, vous n'avez jamais pitché auparavant. Ne vous inquiétez pas, il existe de nombreux articles intéressants qui vous aideront à résoudre ce problème.

Tout d'abord, vous devez préparer votre pitch. Vous pouvez rechercher des articles qui vous expliqueront comment préparer un bon pitch, en voici quelques uns pour commencer :

- Hackathon les conseils pour bien réussir : <https://developer.salesforce.com/blogs/developer-relations/2014/07/deliver-winning-pitch-hackathons.html>
- Comment gagner un pitch de hackathon: <https://www.linkedin.com/pulse/how-win-hackathon-pitch-david-beckett/>
- La structure d'un pitch: <https://openclassrooms.com/en/courses/2901541-launch-your-innovative-venture/4282256-the-structure-of-a-pitch>
(les deux derniers articles sont en anglais, cliquez droit n'importe où sur la page puis "traduire en français" pour profiter de leurs contenus)

Vous passerez 30 minutes à étudier les meilleures façons de créer votre pitch, puis vous créez votre propre pitch avec vos amis. Vous pouvez partager le travail au sein de votre équipe en attribuant chaque section aux coéquipiers selon les rôles établis à l'étape 2. Vous aurez besoin d'environ 1h30 pour préparer votre pitch.

Etape 5: Le jour du Hackathon

Bon travail, votre présentation est prête. Il ne vous manque plus qu'à apprendre comment présenter votre idée de projet ! Vous pouvez trouver de nombreux exemples de présentation de pitch, regardez les présentations suivantes et recherchez d'autres exemples :

- Six Hackathon 2017 [VIDEO]: https://www.youtube.com/watch?v=7GTjvBFxuQ&ab_channel=SIX
(activez les sous-titres en français pour profiter pleinement de la vidéo)
- Dossier "Bien communiquer à l'oral": <https://www.manager-go.com/efficacite-professionnelle/communication-orale.htm>
- Comment pitcher et gagner le hackathon: <https://www.linkedin.com/pulse/how-hack-pitch-win-hackathon-ket-katarina-popovic/>

(ce dernier article est en anglais, cliquez droit n'importe où sur la page puis "traduire en français" pour profiter de son contenu)

Vous pitchez comme un professionnel ! Nous sommes sûrs que vous allez gagner le PoliticHack4thePlanet ! Non seulement vous avez appris à préparer et à présenter un pitch,



mais vous avez également développé une nouvelle stratégie pour engager les décideurs politiques dans les questions environnementales. Vous pouvez être fier de vous et de votre équipe !

Evaluation

Grâce aux tâches et aux exercices de cette WebQuest, les participants ont augmenté leurs connaissances sur l'importance d'impliquer les différents acteurs et les décideurs politiques dans les actions environnementales. Ils ont maintenant une meilleure connaissance des objectifs de développement durable des Nations Unies et sont conscients que nous devons travailler ensemble et demander le soutien des institutions et des décideurs pour les atteindre.

Les participants ont également acquis des compétences pratiques pour créer leur propre argumentaire et pour présenter leurs idées devant un public afin de gagner un hackathon ou un concours. Ils ont également accru leurs compétences en matière de développement de campagnes de communication contre le changement climatique.

En outre, leurs capacités à travailler en équipe ont augmenté et les participants sont capables d'organiser le travail en groupe, de répartir les rôles et de prendre des décisions conjointement avec leurs coéquipiers.

Après avoir accompli toutes les tâches proposées dans cette WebQuest, les participants peuvent répondre aux questions d'auto-évaluation suivantes lors d'une session plénière guidée par l'éducateur :

- Pensez-vous que les activités de cette WebQuest vous ont aidé à en savoir plus sur les actions que vous pouvez mener pour l'environnement ?
- Avez-vous une vision claire de ce que vous pouvez faire pour engager les différents acteurs dans la lutte contre le changement climatique ?
- Énumérez au moins 3 stratégies que vous pouvez utiliser pour communiquer et sensibiliser aux questions environnementales ?
- Quelles sont les 3 compétences les plus utiles que vous avez acquises ou augmentées en faisant les exercices proposés dans cette WebQuest ?
- Le cas échéant, quels ont été les obstacles au travail en équipe ?
- Pensez-vous que la répartition des rôles au sein de votre équipe a bien fonctionné et que chacun était satisfait de son rôle ?
- Avez-vous eu le sentiment que vos idées ont été prises en compte ?
- Etes-vous satisfait du pitch que vous avez créé pour le Hackathon ?
- Que changeriez-vous ?



Conclusion

L'engagement des différents acteurs dans les questions environnementales est essentiel pour la réalisation des objectifs de développement durable des Nations unies. Sans cela, nous ne pouvons pas espérer faire une réelle différence pour l'environnement. Leur participation est un moyen essentiel de garantir l'adoption de nouvelles interventions et d'initiatives novatrices en faveur de l'environnement. L'intervention des décideurs politiques améliore la durabilité à long terme des actions de lutte contre le changement climatique et contribue à modifier les habitudes des gens en leur faisant adopter des comportements plus respectueux de l'environnement.

Cette WebQuest vous a présenté les stratégies permettant d'impliquer les parties prenantes dans les questions environnementales et vous a guidé à travers différents types de stratégies pour y parvenir. Vous avez également appris à préparer un discours et à présenter efficacement vos idées devant un public. Ne serait-il pas formidable de franchir une étape supplémentaire en participant à une conférence locale sur le changement climatique ? Vous pourriez proposer une nouvelle stratégie de communication afin d'impliquer les décideurs politiques et les parties prenantes de votre ville et suggérer de nouvelles idées d'actions environnementales.

" La pandémie de Covid-19 doit être un signal d'alarme : changeons notre rapport à la vie et exigeons des décideurs une véritable protection de la biodiversité, dès maintenant. »

Arnaud Gauffier, Directeur de programme, WWF France

Section du tuteur

À l'issue de cette WebQuest, les jeunes devraient avoir acquis les compétences suivantes :

Connaissances	Compétences	Attitudes
Connaissances théoriques sur les objectifs de développement durable	Expliquer ce que sont les objectifs de développement durable des Nations unies	Sensibilisation aux objectifs de développement durable et aux raisons pour lesquelles il est important de soutenir la réalisation des objectifs de l'accord de Paris
Connaissances théoriques sur l'accord de Paris	Développer des idées de projets pour lutter contre le changement climatique	
Connaissance factuelle de l'importance de la lutte	Participer à un hackathon	



<p>contre le changement climatique</p> <p>Connaissances de base sur la manière d'influencer les actions des décideurs politiques en matière d'environnement</p> <p>Connaissance théorique de ce qu'est un hackathon</p> <p>Connaissance de base des étapes pour s'organiser pour un Hackathon et développer son propre projet</p> <p>Connaissance factuelle du travail en équipe et de la répartition des rôles au sein d'une équipe</p> <p>Connaissance des techniques de brainstorming</p> <p>Connaissance des campagnes de communication numérique</p> <p>Connaissances de base sur la manière d'influencer les décideurs politiques et les responsables publics</p> <p>Connaissance factuelle de la manière de créer un pitch gagnant</p> <p>Connaissance des meilleures techniques de présentation</p>	<p>pour les actions climatiques</p> <p>Organiser le travail en équipe</p> <p>Capacité à travailler en équipe avec différents styles de travail et compétences</p> <p>Prise de décision en groupe de manière démocratique</p> <p>Compétences en brainstorming et traitement des idées</p> <p>Utiliser l'esprit critique pour choisir et mettre en œuvre des idées environnementales</p> <p>Recueillir et analyser des idées en équipe</p> <p>Développement de campagnes de communication numérique de base</p> <p>Capacité à engager les décideurs et les responsables politiques</p> <p>Créer un pitch gagnant innovant pour un hackathon</p> <p>Présenter ses propres projets devant un public</p> <p>Présenter une idée de projet de manière convaincante</p>	<p>Sensibilisation à l'importance d'inciter les responsables politiques et les décideurs à agir pour la planète</p> <p>Comprendre l'importance de proposer des solutions numériques et de les présenter au public afin de le sensibiliser au changement climatique et à d'autres questions environnementales</p> <p>Sensibilisation à l'utilité de travailler en équipe pour proposer des solutions innovantes contre le changement climatique</p> <p>Volonté d'informer d'autres personnes sur l'importance d'agir pour la planète et pour l'engagement des parties prenantes</p> <p>Sensibilisation au potentiel des outils de communication numérique et campagnes pour engager les décideurs politiques en faveur de l'environnement</p>
---	---	--

Après cette WebQuest, l'éducateur peut utiliser les questions suivantes pour clore l'activité avec le groupe :

- Qu'avez-vous pensé de l'apprentissage de nouvelles notions par la méthode WebQuest ?



- Comment avez-vous trouvé cette WebQuest en particulier ?
- Y a-t-il des choses qui ne sont pas encore claires ? Lesquelles ?
- Vous êtes-vous senti à l'aise en travaillant dans votre groupe ?
- Y a-t-il des choses dans votre comportement avec les autres que vous auriez changées ?
- Cette WebQuest vous a-t-elle aidé à améliorer vos compétences en matière de présentation publique ?
- Pensez-vous que les connaissances et les compétences que vous avez acquises dans le cadre de cette WebQuest vous seront utiles dans d'autres activités ou dans la vie de tous les jours ?
- Enfin, partageriez-vous votre expérience de WebQuest avec un ami ? Que lui diriez-vous ?



Source: Pixels



SOLUTION NOT POLLUTION



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2019-3-IE01-KA205-065708